

4. seiklus „Mooses“

Pühapäevakoolitund 16/100

Moosese sünd

2. Moosese 2:1–10

„Moosese sünd“ on neljanda seikluse „Mooses“ esimene piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (kumbki ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 2. Moosese 2:10b: „Ta pani temale nimeks Mooses ja ütles: „Sest ma olen ta veest välja tõmmanud!”“
2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja

Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon (ei ole kohustuslik)

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 25 paremal servas asuv ajajoon.

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas neljanda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos?

Milline koht on tänapäeval neljanda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Kas sa tead kedagi, kellel on väike beebi? Või oled hiljuti beebitarvete poes käinud?
- Kas sul on noorem vend või õde? Mis tunne on elada koos väikese lapsega?
- Mida sa teed või milliseid asju kasutad, et beebil oleks turvaline?
- Kui sa peaksid beebit varjama, mida siis teeksid? Milliseid probleeme sellega võib tekkida?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: aru saada, et me saame usaldada Jumalat

Abivahendid: korvikesed, sõnad

1. Enne tunni algust valmista ette paberiribad, kuhu on kirjutatud, miks saame Jumalat usaldada, näiteks: „Jumal hoolib meist”; „Jumal armastab meid”. Kirjuta iga lauset mitu eksemplari (või trüki need alloleva näite eeskujul suurele paberile ja lõika lausete kaupa ribadeks). Voldi või rulli need paberiribad kokku, nii et sõnu näha ei oleks ja aseta toa ühte serva.

Jumal andestab

Jumal annab

Jumal hoolib

Jumal armastab

Jumal peab oma töötusi.

Jumal aitab

Jumal kuulab

Jumal päästab

2. Jaota lapsed nii mitmesse võistkonda, kui palju on korvikesi.
3. Aseta kokkuvolditud paberiribad või paberirullid toa ühte otsa ja kogu lapsed toa teise otsa. Edasi tuleb igast võistkonnast ühel lapsel märguande peale joosta toa teise otsa, tuua sealt üks paberirull või kokkuvolditud pabeririba oma võistkonna korvi. Paberit ei tohi lahti teha enne, kui ta on oma võistkonna juurde tagasi jõudnud. Siis tuleb paber lahti teha ja jooksmas läheb järgmine laps. Kui järgmise lapse toodud ribal on lause, mis on juba sellel võistkonnal juba olemas, siis tuleb järgmisel jooksjal see paber tagasi viia, kui läheb järgmist paberit tooma.
4. Võistlus kestab seni, kuni ühel võistkonnal on olemas kõigist olemasolevad lausetest üks eksemplar (topelt ei tohi olla).
5. Seleta lastele, et meil tuleb usaldada Jumalat, et ta saaks meid kasutada. Neljandas seikluses kohtume inimestega, kellel tuleb usaldada Jumalat selles, et ta päästab nad ohtlikest olukordadest ja hoiab nad elus!
6. Palu lastel lugeda ette paberiribadel olevad laused - need meenutavad meile, et saame Jumalat usaldada.
7. Kui mõni lause neile eriti meeldib, siis võivad nad selle riba endaga kaasa võtta, et see meenutaks neile, et nad saavad Jumalat usaldada.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Palju aastaid oli möödunud ajast, mil Joosepi pere Egiptusesse läks. Nüüd valitses seal uus vaarao, kes tegi Jumala valitud rahvast, heebrealastest, oma orjad. Nad pidid iga päev vaarao heaks rasket tööd

tegema. Kuigi nad olid vaaraole kasulikud, kartis too, et iisraellased võivad tema maa vallutada. Seepärast kehtestas ta hirmsa seaduse – kõik heebrea poisslapsed tuleb tappa ja jõkke visata!

Lugege koos 2. Moosese 2:1–10.

Mis edasi sai ...

Mooses asus elama kuninglikku paleesse. Kui Mooses juba suur oli, nägi ta ühel päeval, kuidas egiptlane peksis heebrea orja. Mooses tahtis teda peatada, kuid tappis egiptlase. Kartuses, et teda ennast tapetakse, kui vaarao asjast kuuleb, põgenes Mooses kaugele.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Moosese sünd“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 30. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 27 ja 28 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Moosese sünd“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 30. leheküljel.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Papüürus

Sõna „paber“ tuleb „papiürusest“, mis on teatud sorti kõrge rohi või pilliroog. Kui selle pehme sisu ühtlaseks tampida, saab selle rullida õhukeseks leheks ning kasutada paberina. Egiptlased kirjutasid ja joonistasid pilte papiürusele. Papiürusest saab ka korve punuda. Moosese ema valmistas pilliroost korvi, pani poisi sinna sisse ning asetas selle Niiluse jõe äärde kõrkjatesse.

Mirjam

Mirjam oli Moosese vanem õde, kes jälgis, kuidas tema väikevend Mooses korviga jões hulpis. Mirjam soovitas Egiptuse printsessil võtta beebile hooldaja ja imetaja – ta tegutses nii, et selle töö sai Moosese ema! Palju aastaid hiljem, kui Iisraeli rahvas oli turvaliselt teisele poole Punast merd jõudnud, oli Mirjam see, kes juhtis naisi laulma ja tantsima.

Orjad

Ajast, mil Joosepi pere kolis elama Egiptuses asuvasse Goosenisse, oli möödunud umbes 400 aastat (vaata 3. seikluses Joosepi lugu) ning see maa ei kuulunud enam Joosepi perest põlvnenud rahvale. Ka ei olnud nad enam vabad elama nii, nagu ise tahtsid. Vahepeal olid egiptlased teinud neist orjad ja sundinud enda heaks töötama.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Ta pani temale nimeks Mooses ja ütles: „Sest ma olen ta veest välja tõmmanud!”“ 2. Moosese 2:10b

2. Lugege seda salmi, alustage sosinal ja kükitades ja lõpetage kikivarvul ja hüüdes. Lugege salmi mitu korda, nii et see kõigile pähe jääks.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal (ei ole kohustuslik)

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Proovi järele ...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: pliit või keeduplaat, keedupott, puulusikas, 15 ml mõõdulusikas, suur kauss.

Koostisosad:

60 g margariini;

2 lusikatäit kuldset siirupit;

4 kuhjaga lusikatäit šokolaadijoogi pulbrit;

purustatud kliisid, peenestatud kaerahelbeid või hommikuhelbeid (umbes 12 kuhjaga lusikatäit);

martsipan või suhkrumass.

1. Valmista beebi Mooses ja korv, kuhu ta panna!

Jälgi, et kasutaksid endale ja lastele sobivaid toiduaineid, kui kellelgi on toiduallergia.

1. Pane margariin ja siirup keedupotti. Sulata neid madalal temperatuuril.

2. Lisa šokolaadijoogi pulber. Sega hoolega. Võta pott pliidilt (kiire meetod: sulata šokolaad kausis, mis asetseb teises, kuuma veega täidetud kausis).
 3. Pane helbed kaussi. Vala peale šokolaadisegu ja sega hoolega, kuni kõik helbed on kaetud.
 4. Lase segul jahtuda. Vormi mõned lusikatäied segu korvikujuliseks. Mõtle korvi valmistades, et oled Moosese ema! Jäta korv jahedasse kohta tahenema. Sellest kogusest piisab 4 korvi tegemiseks.
 5. Vormi martsipanist või suhkrumassist beebi kuju. Mässi beebi õhukese martsipanist või suhkrumassist lehe sisse ja aseta siis korvi.
2. Kas sul on meeles, miks Moosese ema valmistas korvi? Kes valvas Moosest ja kaitses teda?

Loovtegevus

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: keskenduda päästmise olulisusele

Abivahendid: pabersalvrätid suuruses 15 cm x 15 cm, õhukesed A5-suurused kaardid, puuvillane niit, teip

1. See tegevus on sissejuhatus suurepärasele loole, kus Jumal päästab oma rahva Egiptusest, ja meenutuseks tänasest loost, kus Jumal päästab Moosese jõest.
2. Räägi lastele sellest, et lennukites on langevarjud selleks, et pilootidel oleks hädaolukorras võimalik lennukilt pääseda.
3. Anna igale lapsele A5-suurune kaardikene ja lase neil joonistada u 10 cm pikkune pilt nendest endast. Kui pilt on valmis, lõika see välja. Lase pildi tagumisele poolele kirjutada midagi, mida nad Jumala kohta on avastanud Suure Piibliseikluse käigus.
4. Aita lastel kinnitada teibiga salvräti igasse nurka 30 cm pikkune niit. Niidi lahtised otsad kinnitage joonistatud inimese külge.
5. Lase lastel joonistused koos selliselt tekkinud langevarjudega õhku visata ja vaadake üheskoos, kuidas need alla langevad.
6. Korrake üheskoos palvet: „Täna, Jumal, et Sa Moosese päätsid!”
7. Peale seda palvet lase igal lapsel tänada Jumalat selle avastuse eest, mis nad kirjutasid enda joonistatud pildi tagaküljele.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

Räägi Jumalale oma tuttavatest beebidest või väikestest lastest. Palu, et Ta hoiaks ja kaitseks neid.

Neljanda seikluse palveaeg

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

Abivahendid: paberid ja pliiatsid

1. Läbi kogu neljanda seikluse leiate, kuidas Mooses ja Jumala rahvas avastasid, et Jumal on nende kaitseja. Jumalal oli vägi neid kaitsta ja päästa neid hädaohtudest ja raskustest. Kasuta seda palveideed iga kord, neljanda seikluse tundides, et rõhutada selle seikluse keskset sõnumit.
2. Lase lastel joonistada mõni koht või olukord, kus nad vajavad Jumala kaitset. Selleks võib olla näiteks kool või jalgrattasõit või olukord, kus nad peavad tegema midagi, mida nad teha ei taha.
3. Kui pilt on valmis, ütle, et nad vaataksid oma pilti sel ajal, kui palud Jumalat, et ta neid hoiaks selles kohas või olukorras.
4. Soovita neil panna see pilt oma voodi kõrvale, et nad saaksid seda sageli vaadata ja meenutada, et Jumal kaitseb neid.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.